U 453/386

35

8392
И 453/386

ПРАВИЛА

ПРІЕМА МАЛОЛѢТНЫХЪ

ВЪ

ВОЕННЫЯ ПРОГИМНАЗІИ

(ИСПРАВЛЕНЫ И ДОПОЛНЕНЫ ПО 1-Е ДЕКАБРЯ 1873 ГОДА)

ЦѢНА 10 КОП.
(На пересылку прилагается десяти-копѣечн. почтовая марка).

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
ИЗДАНІЕ Н. ФЕНУ И КОМП.
—
1874.

ae
44971

Печатано по распоряженію Главнаго Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній.

ВЪ ТИПОГРАФІИ В. БЕЗОБРАЗОВА И КОМП.
Вас. Островъ, 8 л., № 45.

Государственная
ордена Ленина
БИБЛИОТЕКА СССР
им. В. И. ЛЕНИНА
24821-47

ПРАВИЛА

пріема малолѣтныхъ въ Военныя Прогимназіи, порядокъ обученія и содержанія въ нихъ воспитанниковъ, и правила увольненія и исключенія ихъ изъ Прогимназій, перевода въ другія заведенія и выпуска на службу.

I. Правила пріема.

1) Военныя Прогимназіи имѣютъ цѣлью доставить общее элементарное образованіе и воспитаніе сыновьямъ офицеровъ и чиновниковъ военнаго вѣдомства и, вмѣстѣ съ тѣмъ, служатъ подготовительными заведеніями для Юнкерскихъ Училищъ.

2) Военныя Прогимназіи учреждены въ слѣдующихъ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ, Псковѣ, Ярославлѣ, Елисаветградѣ (Херсонской губ.), Тифлисѣ, Оренбургѣ, Омскѣ (Тобольской губ.) и Иркутскѣ.

3) Всѣ воспитанники въ Военныхъ Прогимназіяхъ находятся на казенномъ иждивеніи; сверхъ того въ заведеніяхъ этихъ допускаются и приходящіе ученики, которые живутъ у родителей или опекуновъ и посѣщаютъ только классы заведеній.

4) Прошенія объ опредѣленіи въ Военныя Прогимназіи малолѣтныхъ, отъ 10 до 17 лѣтъ, подаются съ 1-го Сентября по 1-е Февраля, въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній,

кромѣ Прогимназій Тифлисской, Омской, Иркутской и Оренбургской, объ опредѣленія въ которыя просьбы подаются Главнымъ Начальникамъ военныхъ округовъ: Кавказскаго — по Тифлисской, Западно-Сибирскаго — по Омской, Восточно-Сибирскаго — по Иркутской, Оренбургскаго и Туркестанскаго — по Оренбургской Прогимназіи. При прошеніяхъ должны быть прилагаемы:

а) Метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, утвержденное Духовною Консисторіею или Главными Священниками, по принадлежности.

б) Послужной списокъ отца, состоящаго на службѣ, или указъ объ отставкѣ уволеннаго изъ оной; если же отецъ не состоитъ и не состоялъ на службѣ, то прилагаются документы, доказывающіе принадлежность малолѣтнаго къ извѣстному сословію по происхожденію.

в) Медицинское свидѣтельство о привитіи оспы и о способности къ военной службѣ.

г) Подписка просителя съ обязательствомъ взять малолѣтнаго обратно, по требованію Прогимназіи.

Сверхъ того къ прошеніямъ прилагаются:

д) *Для сиротъ вообще*—свидѣтельство о сиротствѣ, за подписаніемъ мѣстнаго начальства той губерніи, гдѣ живетъ малолѣтный.

е) *Для сиротъ, оставшихся послѣ убитыхъ на войнѣ и умершихъ отъ полученныхъ въ сраженіяхъ ранъ или отъ увѣчья на службѣ,* — свидѣтельство о смерти отца, за подписаніемъ начальства того вѣдомства, гдѣ онъ служилъ.

и ж) *Для сыновей лицъ, состоящихъ подъ покровительствомъ Комитета о Раненыхъ,* — свидѣтельство сего Комитета.

Примѣчаніе. Документы, означенные въ пунктахъ а) и б), представляются вмѣстѣ съ копіями; всѣ документы, писанные не на русскомъ языкѣ, должны быть представляемы съ засвидѣтельствованными переводами на этотъ языкъ. Прошенія о пріемѣ, а равно копіи и переводы съ документовъ, пишутся на простой бумагѣ.

5) Форма подаваемаго прошенія объ опредѣленіи малолѣтныхъ въ Военныя Прогимназіи можетъ быть, примѣрно, такова:

Въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній (или Командующему войсками такого-то военнаго округа).

Такого-то (чинъ, имя отчество и фамилія просителя).

ПРОШЕНІЕ.

Представляя при семъ документы: метрическое свидѣтельство за № , послужной мой списокъ за № , медицинское свидѣтельство за № , обязательство за № и копіи съ первыхъ двухъ документовъ, прошу объ опредѣленіи сына моего (имя, фамилія и лѣта отъ роду) въ одну изъ Военныхъ Прогимназій (или въ такую-то Военную Прогимназію).

Подпись просителя.

Годъ, мѣсяцъ и число.

Мѣсто жительства.

6) Желающіе поступить на казенное содержаніе въ Военныя Пригимназіи предназначаются къ опредѣленію, на основаніи вступившихъ просьбъ, по старшинству слѣдующихъ разрядовъ: 1) сыновья военныхъ офицеровъ; 2) сыновья гражданскихъ чиновниковъ военнаго вѣдомства; 3) сыновья дворянъ потомственныхъ; 4) сыновья личныхъ дворянъ, и 5) сыновья прочихъ лицъ, пользующихся, при поступленіи въ военную службу, правами вольноопредѣляющихся 1-го и 2-го разрядовъ.

7) Въ каждомъ изъ пяти названныхъ разрядовъ преимущественное, предъ прочими кандидатами, право на поступленіе въ Прогимназіи предоставляется сиротамъ и дѣтямъ лицъ, оказавшихъ военныя заслуги, — слѣдующей постепенности:

а) Круглыя сироты.

б) Сироты убитыхъ на войнѣ или умершихъ отъ ранъ, полученныхъ въ сраженіи, а также и отъ увѣчья на службѣ въ мирное время.

в) Сироты вообще.

г) Сыновья состоящихъ подъ покровительствомъ Комитета о Раненыхъ.

и д) Сыновья получившихъ ордена за отличія въ сраженіи.

Примѣчаніе 1. Старшинство въ каждомъ разрядѣ и его подраздѣленіи опредѣляются временемъ вступленія просьбъ въ Управленіе или къ Военно-Окружному начальству.

Примѣчаніе 2. Въ Тифлисскую, Оренбургскую и Омскую Военныя Прогимназіи могутъ быть, по усмотрѣнію Главныхъ Начальствъ подлежащихъ военныхъ округовъ, опредѣляемы сыновья лицъ всѣхъ вообще сословій, примѣняясь, по возможности, къ установленнымъ разрядамъ и ихъ подраздѣленіямъ (п. п. 6 и 7).

8) Распредѣленіе малолѣтныхъ, предназначенныхъ къ пріему, по Прогимназіямъ (кромѣ Тифлисской, Сибирскихъ и Оренбургской) дѣлается Главнымъ Управленіемъ Военно-Учебныхъ Заведеній.

9) Предназначенные къ пріему въ Военныя Прогимназіи должны явиться въ заведенія къ началу учебнаго курса, т. е. не позже 10-го Августа.

10) Всѣ явившіеся въ Прогимназію подвергаются, прежде всего, медицинскому осмотру, согласно утвержденному на этотъ предметъ руководству для врачей. (Приложеніе лит. А.) *), и затѣмъ могущіе быть принятыми въ заведеніе распредѣляются по классамъ соотвѣтственно возрасту ихъ и познаніямъ.

Примѣчаніе. Родители или опекуны опредѣляемыхъ дѣтей могутъ присутствовать какъ при медицинскомъ осмотрѣ, такъ и на пріемномъ испытаніи, при чемъ они обязываются заявлять начальству заведенія о физическихъ и нравственныхъ особенностяхъ опредѣляемыхъ ими дѣтей, дабы дать заведенію возможность безотлагательнаго примѣненія къ нимъ соотвѣтственныхъ воспитательныхъ мѣръ.

11) Относительно пріема въ Прогимназіи соотвѣтственно возрасту, установляется слѣдующее распредѣленіе: поступающіе отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ, которые *должны знать главныя молитвы, умѣть читать и писать по-русски и считать,* принимаются въ первый классъ съ приготовительными его отдѣленіями; въ прочія же классы принимаются, по выдержаніи соотвѣтствующаго экзамена: малолѣтные отъ 13-ти до 15-ти лѣтъ—во второй, отъ 14 до 16 ти—въ третій и отъ 15 до 17—въ четвертый. Лѣта разсчитываются по 10-е Августа (въ Тифлисской Прогимназіи—по 1-е Сентября) пріемнаго года. Объемъ требованій на пріем-

*) Въ этомъ «Руководствѣ» опредѣлено, при какихъ именно физическихъ недостаткахъ малолѣтный не можетъ быть принятъ въ Военную Прогимназію.

ныхъ испытаніяхъ, для поступленія во всѣ классы Военныхъ Прогимназій, опредѣляется прилагаемымъ у сего росписаніемъ (лит. Б.).

Примѣчаніе. Предназначенные къ опредѣленію въ Тифлисскую, Оренбургскую и Сибирскія Военныя Прогимназіи ранѣе достиженія 12-ти-лѣтняго возраста, могутъ быть, по усмотрѣнію Главныхъ Начальниковъ подлежащихъ военныхъ округовъ, опредѣляемы въ эти заведенія и безъ всякаго экзамена, во вниманіе къ крайней бѣдности ихъ родителей и опекуновъ.

12) Въ число приходящихъ учениковъ допускаются малолѣтные, пользующіеся правами вольноопредѣляющихся 1-го и 2-го разрядовъ, отъ 12-ти (въ Тифлисской Прогимназіи — отъ 11-ти) до 17-ти; прошенія о нихъ, съ означенными въ п. 4-мъ настоящихъ „Правилъ“ документами, подаются Директору Прогимназіи, который зачисляетъ таковыхъ малолѣтныхъ въ приходящіе ученики по своему усмотрѣнію и въ порядкѣ поступленія просьбъ, при чемъ каждый изъ нихъ долженъ имѣть познанія, необходимыя для поступленія въ тотъ классъ, который, согласно п. 12-му, соотвѣтствуетъ его возрасту. Предназначенные къ зачисленію въ приходящіе ученики также подвергаются установленному (п. 11-й) медицинскому осмотру.

Примѣчаніе. Приходящіе ученики, отличающіеся хорошею нравственностью и успѣхами въ наукахъ, могутъ быть перечисляемы на казенное содержаніе, по удостоенію Педагогическаго Комитета заведенія и по воспослѣдовавшему на то распоряженію Главнаго Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній, а по Тифлисской, Оренбургской и Сибирскимъ Прогимназіямъ — Главныхъ Начальниковъ военныхъ округовъ, по принадлежности.

II. Порядокъ обученія и содержанія воспитанниковъ.

13) Военнымъ Прогимназіямъ присвоивается общеобразовательный законченный элементарный курсъ, распредѣляемый на 4 класса, изъ которыхъ младшій имѣетъ и приготовительныя отдѣленія; въ каждомъ классномъ отдѣленіи полагается не болѣе 35-ти воспитанниковъ.

14) Учебный курсъ составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ, 3) Ариѳметика и Начала Алгебры,

4) Начала Геометріи и Геометрическое черченіе, 5) Исторія, 6) Географія, 7) Чистописаніе и 8) Рисованіе. Кромѣ того, всѣ воспитанники обучаются гимнастикѣ, съ выправкою и маршировкою, танцованію и пѣнію, а также, смотря по средствамъ заведенія, музыкѣ и нѣкоторымъ мастерствамъ, полезнымъ въ педагогическомъ отношеніи.

15) Объемъ преподаванія по каждому изъ вышеозначенныхъ учебныхъ предметовъ установленъ въ нижеслѣдующей *общей программѣ учебнаго курса Военныхъ Прогимназій:*

Законъ Божій. Главныя молитвы, объясненіе двунадесятыхъ праздниковъ Православной Церкви, краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта, краткій катихизисъ и объясненіе церковнаго Богослуженія.

Русскій языкъ. Правильное, толковое и выразительное чтеніе, съ умѣньемъ просто, ясно и связно разсказать, письменно изложить, безъ крупныхъ ошибокъ, прочитанное, если оно доступно пониманію учениковъ; разборъ этимологическій и синтаксическій. Обученіе чтенію на церковно-славянскомъ языкѣ, съ переводомъ прочитанныхъ главъ Евангелія на русскій языкъ.

Ариѳметика и начала Алгебры. Вычисленія умственныя, письменныя и на счетахъ. Четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами и обыкновенными и десятичными дробями, какъ отвлеченными, такъ и именованными. Устное и письменное рѣшеніе задачъ, относящихся къ тройнымъ правиламъ, по способу приведенія къ единицѣ. Отношенія и пропорціи. Выясненіе главныхъ алгебраическихъ понятій; основныя дѣйствія надъ алгебраическими величинами, цѣлыми и дробными: составленіе изъ задачъ и рѣшеніе уравненій первой степени; практическія упражненія.

Начала Геометріи и Геометрическое черченіе. Наглядное ознакомленіе съ правильными геометрическими тѣлами, посредствомъ ихъ разсматриванія и сравненія между собою. Выясненіе основныхъ геометрическихъ понятій. Первоначальный курсъ геометріи. Рѣшеніе несложныхъ геометрическихъ задачъ построеніемъ и вычисленіемъ. Краткое наглядное описаніе употребительнѣйшихъ топографическихъ инструментовъ и объясненіе простѣйшихъ способовъ съёмки плановъ.

Исторія. Послѣдовательное изложеніе главныхъ событій Русской исторіи, древней и новой, съ краткимъ очеркомъ тѣхъ только фактовъ изъ исторіи всеобщей, которые необходимы для объясненія отечественной исторіи; хронологія важнѣйшихъ событій.

Географія. Общія элементарныя понятія изъ математической и физической географіи; краткій обзоръ всѣхъ частей свѣта въ физическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ; краткое описаніе важнѣйшихъ государствъ западной Европы. Физическая и политическая географія Россійской Имперіи.

Чистописаніе. Всѣ оканчивающіе курсъ въ Прогимназіи должны пріобрѣсти навыкъ въ четкой и чистой скорописи.

Рисованіе. Умѣнье рисовать карандашомъ видимые простые предметы и изображать ихъ на память.

Гимнастика. Свободныя гимнастическія движенія, простыя и сложныя, съ гигіеническою и педагогическою цѣлями; выправка и маршировка; упражненія на гимнастическихъ снарядахъ. Въ лѣтнее время воспитанники обучаются, по возможности, и плаванію.

Пѣніе. Нотное церковное пѣніе, съ пониманіемъ содержанія пѣснопѣній; хоровое исполненіе повседневныхъ молитвъ, народнаго гимна и избранныхъ народныхъ пѣсенъ.

Примѣчаніе. Кромѣ вышеисчисленныхъ предметовъ, въ учебный курсъ Военныхъ Прогимназій введены съ 1872 года, въ видѣ опыта, и начала *Естествовѣдѣнія.*

16) Учебный курсъ начинается съ 16-го Августа и продолжается до 5-го Іюня, считая, въ томъ числѣ и годичныя испытанія. Въ Тифлисской Прогимназіи курсъ продолжается съ 1-го Сентября до 1-го Іюня.

Примѣчаніе. Испытаніе воспитанниковъ выпускнаго класса оканчивается ежегодно съ такимъ разсчетомъ во времени, чтобы тѣ, которые будутъ назначены въ строевую службу, могли прибыть къ своимъ полкамъ не позже 30-го Мая и, слѣдовательно поступить *въ Сентябрѣ того же года* въ Юнкерское Училище, если будутъ удостоены къ тому ихъ ближайшимъ начальствомъ и пользуются правами вольноопредѣляющихся 1-го разряда.

17) Въ воскресные и праздничные дни и на каникулы воспитанники, по желанію ихъ родителей или опекуновъ, могутъ быть

Государственная ордена Ленина БИБЛИОТЕКА СССР им. В. И. ЛЕНИНА

увольняемы въ отпускъ; на лѣтнее время, остающіеся въ Прогимназіи воспитанники выводятся въ особыя загородныя помѣщенія.

18) Для надзора за воспитанниками въ нравственномъ отношеніи, они дѣлятся на возрасты, помѣщаемые отдѣльно, а возрасты — на отдѣленія, которыя составляются, по возможности, изъ воспитанниковъ однихъ лѣтъ и одного класса, и каждое изъ нихъ поручается непосредственному завѣдыванію особаго воспитателя; въ отдѣленіи полагается всего до 35-ти воспитанниковъ.

Примѣчаніе. Должности воспитателей и учителей въ Военныхъ Прогимназіяхъ замѣщаются лицами, получившими образованіе въ Учительской Семинаріи военнаго вѣдомства.

19) Воспитатель имѣетъ ближайшее наблюденіе за своимъ отдѣленіемъ по всѣмъ нераздѣльно частямъ воспитанія нравственнаго, умственнаго и физическаго. Кромѣ преподаванія въ классѣ порученныхъ ему учебныхъ предметовъ, онъ руководитъ въ неклассное время всѣми учебными и другими занятіями воспитанниковъ своего отдѣленія, ведетъ письменную отчетность о каждомъ изъ нихъ и сообщаетъ родителямъ или опекунамъ всѣ свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи воспитанниковъ.

20) Сообразно цѣли своего учрежденія, Военныя Прогимназіи ведутъ все дѣло воспитанія ввѣряемыхъ имъ дѣтей — на общихъ педагогическихъ основаніяхъ, не упуская, вмѣстѣ съ тѣмъ, изъ виду, что воспитанники ихъ готовятся преимущественно для службы въ войскахъ сначала унтеръ-офицерами, а впослѣдствіи — и въ офицерскихъ чинахъ.

22) Общая цѣль *физическаго воспитанія* состоитъ въ правильномъ развитіи и усовершенствованіи тѣлеснаго организма дѣтей и въ сохраненіи и укрѣпленіи ихъ здоровья. Вся система принимаемыхъ заведеніемъ діэтетическихъ мѣръ основывается на данныхъ, провѣренныхъ научнымъ опытомъ, и соображается съ требованіями того служебнаго и житейскаго поприща, къ которому готовятся воспитанники Военной Прогимназіи. Вышеуказанная общая цѣль достигается въ заведеніи надлежащимъ устройствомъ всей внутренней его жизни и матеріальной обстановки, заботливостью начальства о гигіенически-правильномъ содержаніи дѣтей, по всѣмъ частямъ, внимательнымъ уходомъ, со стороны воспитателей, за каж-

дымъ изъ ввѣренныхъ имъ питомцевъ и постояннымъ надзоромъ за всею ихъ массой, регулярнымъ медицинскимъ наблюденіемъ надъ воспитанниками, своевременнымъ врачеваніемъ заболѣвающихъ и, наконецъ, цѣлесообразнымъ упражненіемъ всѣхъ физическихъ силъ дѣтскаго организма.

22) Всѣ вообще мѣры, принимаемыя заведеніемъ для *нравственнаго воспитанія* порученныхъ ему дѣтей, направляются къ всестороннему, на изученіи каждаго изъ нихъ основанному и вообще правильному развитію ихъ умственныхъ способностей, чувства и воли, къ нравственному образованію характера и къ прочному укорененію въ нихъ добрыхъ привычекъ и склонностей, нравственныхъ понятій, правилъ и убѣжденій.

III. Правила увольненія и исключенія воспитанниковъ изъ Военныхъ Прогимназій, перевода ихъ въ другія заведенія и выпуска на службу.

23) Воспитанники Военныхъ Прогимназій могутъ быть, по желанію ихъ родителей или опекуновъ, увольняемы вовсе изъ заведенія во всякое время.

24) Воспитанники, одержимые болѣзнями, требующими продолжительнаго леченія, могутъ быть увольняемы къ родителямъ или опекунамъ ихъ въ отпускъ, для излеченія болѣзни, но не долѣе, какъ на одинъ годъ; если въ теченіи этого срока, они получатъ совершенное выздоровленіе, то принимаются вновь въ Прогимназію, безъ экзамена, въ тотъ же классъ, изъ котораго были уволены.

25) Воспитанники, не подающіе надежды къ успѣшному окончанію курса, или по другимъ воспитательнымъ соображеніямъ не могущіе оставаться въ заведеніи, исключаются изъ Прогимназіи и возвращаются на попеченіе родителей или лицъ, опредѣлившихъ таковыхъ воспитанниковъ въ Прогимназіи (п. 4, г.).

26) Тѣ изъ воспитанниковъ, исключаемыхъ на основаніи п. 26-го, кои достигли уже 16-ти-лѣтняго возраста и не будутъ взяты изъ заведенія родителями, могутъ, по желанію ихъ, быть назначаемы изъ Прогимназіи на службу, въ строй или нестроевыя

должности, *рядовымъ званіемъ*, на общихъ правилахъ для вольноопредѣляющихся.

27) Воспитанники, достигшіе 16-ти-лѣтняго возраста и оказавшіеся виновными въ важныхъ проступкахъ, исключаются изъ Прогимназіи и передаются въ распоряженіе начальства мѣстныхъ войскъ, для опредѣленія на службу *рядовыми*, по усмотрѣнію Главнаго Штаба, въ строй или въ нестроевыя должности. Состоя на службѣ, они могутъ быть производимы въ унтеръ-офицеры, а равно и увольняемы въ отставку, но ранѣе, какъ черезъ два года послѣ выпуска изъ Прогимназіи сверстниковъ ихъ по классу, при чемъ служба ихъ въ званіи рядоваго не принимается въ счетъ установленныхъ сроковъ выслуги для производства въ офицеры или въ первый классный чинъ, по происхожденію.

28) Воспитанники Военныхъ Прогимназій, принадлежащіе къ потомственному дворянству, могутъ быть переводимы въ Военныя Гимназіи, если по *отличнымъ успѣхамъ въ наукахъ, поведенію и возрасту* удовлетворятъ постановленнымъ для того требованіямъ.

29) Воспитанникамъ хорошаго поведенія, успѣшно окончившимъ курсъ въ Военныхъ Прогимназіяхъ, выдаются аттестаты объ окончаніи такового курса и предоставляется право избирать родъ дѣятельности по своему усмотрѣнію.

30) Тѣ изъ нихъ, которые достигли 16-ти лѣтъ и пожелаютъ поступить на службу въ военное вѣдомство, могутъ быть:

а) переводимы, для спеціальнаго образованію, въ Учительскую Семинарію военнаго вѣдомства, если удовлетворятъ постановленнымъ для того требованіямъ, и въ заведеніи этомъ будутъ вакансіи.

Примѣчаніе. Воспитанники Семинаріи, по успѣшномъ окончаніи въ ней трехлѣтняго курса, назначаются на службу учителями въ Военныя Прогимназіи, съ чиномъ XII класса и съ жалованьемъ: до выслуги обязательнаго трехлѣтняго срока — по 240 р., а потомъ по 420 руб. въ годъ; поступившіе же изъ нихъ, впослѣдствіи, на должности воспитателей получаютъ оклады въ 360 и 600 р. въ годъ, при казенныхъ квартирахъ.

и б) опредѣляемы прямо унтеръ-офицерами, безъ экзамена и на казенное содержаніе, какъ въ войска армейской пѣхоты, такъ и въ нестроевыя должности вообще, со всѣми правами по проис-

хожденію, присвоеннымъ поступающимъ въ военную службу нижними чинами по собственному желанію.

Примѣчаніе. Тѣ изъ поступившихъ на службу, кои по сословнымъ правамъ своимъ принадлежатъ къ вольноопредѣляющимся 1-го разряда, должны прослужить до производства въ военные офицеры, или въ первый классный чинъ, не менѣе 2-хъ, а принадлежащіе ко 2-му разряду — не менѣе 4-хъ лѣтъ, въ унтеръ-офицерскомъ званіи.

31) Воспитанники, на основаніи п. 31-го б., назначенные какъ въ строй, такъ и въ нестроевыя должности, наедварительно отправленія на службу обмундировываются на счетъ казны, при самыхъ заведеніяхъ, отъ которыхъ снабжаются всѣми вещами по общему положенію для нижнихъ чиновъ; сверхъ того на каждаго изъ нихъ полагается, для обзаведенія такими вещами, коихъ не опредѣлено къ отпуску отъ Интендантства, по 25 рублей.

32) Строевые и нестроевые унтеръ-офицеры изъ окончившихъ курсъ въ Военныхъ Прогимназіяхъ производятся въ первый офицерскій или классный чинъ на правилахъ, установленныхъ для вольноопредѣляющихся въ военную службу, при чемъ они *могутъ своевременно поступать въ Юнкерскія Училища, на общемъ основаніи.*

33) При поступленіи въ гражданскую службу, всѣ получившіе аттестаты объ успѣшномъ окончаніи курса въ Военныхъ Прогимназіяхъ *пользуются правами окончившихъ курсъ въ Уѣздныхъ Училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Лит. *А*.
къ п. 11.

Руководство для врачей при освидѣтельствованіи поступающихъ въ Военно-Учебныя Заведенія.

Послѣ медицинскаго осмотра малолѣтныхъ, предназначенныхъ къ пріему въ Военную Прогимназію, отказывается въ пріемѣ всѣмъ тѣмъ, кто имѣетъ какіе-либо изъ ниженазванныхъ болѣзней или физическихъ недостатковъ.

1) *Худосочія.* Золотушное, рахитическое, лишайное, цынготное при явленіяхъ общаго разстройства питанія и сопровождаемыя опухолями и отвердѣніями железъ, прилегающими къ важнымъ органамъ (зобъ), язвами съ разрушеніемъ мышцъ, сухожилій, хрящей и костей (caries), оставившими по заживленіи своемъ обширные глубокіе рубцы, приросшіе къ упомянутымъ частямъ, если всѣ эти разстройства нарушаютъ отправленіе органовъ, мѣшаютъ движенію, ношенію одежды, обуви и аммуниціи; малокровіе, соединенное съ истощеніемъ тѣла.

2) *Водянки:* общія и мѣстныя, напр. водянка кожи, яичка и другія.

3) *Раны, язвы* и *свищи*, нарушающіе непосредственно отправленія, какъ-то: жеваніе, глотаніе, движеніе, рѣчь, зрѣніе (свищь слезной), слухъ, (othorrhoea), обоняніе, (ozaena), свищи мочевые и прямой кишки. Поврежденія черепныхъ костей, когда послѣ нихъ появляются мозговые припадки или остались рубцы, препятствующіе ношенію головнаго убора.

4) *Ревматизмъ* и ломота въ членахъ, сопряженная съ опухолью, исхуданіемъ либо полупараличнымъ состояніемъ ихъ, особенно при общемъ истощеніи.

5) *Сыпи.* Парши на головѣ, проказа, колтунъ, разъѣдающіе лишаи и чесотка, не допускаютъ къ пріему въ заведенія; плѣшивость-же или рѣдкіе волосы безъ рубцовъ изъявляющихся, не должны препятствовать пріему.

6) *Безобразія:* а) лица, если оно происходитъ отъ потери или опухоли мягкихъ и твердыхъ частей и сопряжено съ запира-

піемъ носовыхъ отверстій, съуженіемъ и искошеніемъ рта, выворотомъ вѣкъ, съ врожденною заячью губою, простирающеюся въ носовую полость, съ раздѣленіемъ верхней челюсти; поврежденіе челюстей, наросты и опухоли на нихъ, препятствующіе жеванію, глотанію, произношенію и ношенію головнаго убора и застегиванію воротника. b) Шеи, кривая шея, вслѣдствіе органическаго разстройства мягкихъ и твердыхъ частей. c) Горбъ, исправленіе кости грудной клѣтки въ различныхъ направленіяхъ, опухоли и наросты на груди, затрудняющіе дыханіе, ношеніе одежды и аммуниціи, или вызывающіе припадки страданія спиннаго мозга. d) Недостатокъ половаго члена и другія уродливости его, неправильное положеніе наружнаго отверстія мочеиспускательнаго канала (hypo et epispodiasis), препятствующее правильному мочеиспусканію и другіе виды неправильнаго врожденнаго развитія половыхъ органовъ, могущіе возбудить сомнѣніе при опредѣленіи пола. e) Сведеніе рукъ и ногъ, препятствующее правильному владѣнію оружіемъ и хожденію. f) Кривыя ноги внутрь, если при стоячемъ положеніи тѣла разстояніе между колѣнами болѣе 2-хъ вершковъ, наружу, когда разстояніе между пятками болѣе 1 ½ верш. Косолапость внутрь или кнаружи, зависящія отъ дѣйствительнаго укороченія сухихъ жилъ; хромота вслѣдствіе укороченія одной ноги, врожденная или происшедшая отъ неправильнаго сращенія переломовъ, дурно вправленныхъ вывиховъ, образовавшихъ ложный суставъ, сведенія сухихъ жилъ. g) Недостатокъ сведенія, неподвижность и сращеніе пальцевъ:

а) Недостатокъ большаго пальца, на той или другой рукѣ.

б) Недостатокъ 2-хъ и болѣе пальцевъ на той или другой рукѣ.

в) Недостатокъ по одному пальцу на каждой рукѣ.

г) Недостатокъ двухъ пальцевъ на одной ногѣ.

Примѣчаніе. Недостатокъ конечнаго состава пальца на рукѣ считается за полный недостатокъ пальца.

д) Сведеніе или неподвижность одного пальца на рукѣ, за исключеніемъ мизинца на правой рукѣ.

Примѣчаніе. Сведеніе мизинца на правой рукѣ не считать препятствіемъ къ пріему.

е) Сведеніе и неподвижность, хотя бы и не полныя, всѣхъ пальцевъ, на той или другой рукѣ.

ж) Сведеніе двухъ пальцевъ, но въ томъ числѣ большаго, или вообще трехъ пальцевъ, какихъ-бы то ни было, на одной ногѣ.

з) Тоже по два пальца, какихъ-бы то ни было, на каждой ногѣ.

Примѣчаніе 1. Съ искривленными пальцами на рукахъ или ногахъ не принимаются въ заведенія тогда только, когда искривленіе такого рода и въ такой степени, что очевидно препятствуетъ свободному владѣнію оружіемъ или ношенію обуви и продолжительной ходьбѣ.

Примѣчаніе 2. То же должно разумѣть и о лишнихъ пальцахъ на рукахъ или ногахъ.

и) Срощеніе большаго пальца съ указательнымъ и указательнаго съ среднимъ, на которой-либо рукѣ.

і) Недостатокъ зубовъ, болѣе 10 въ обѣихъ челюстяхъ.

к) Неподвижность сочлененій, отъ срощенія ихъ.

и л) Вѣтренная ость, при несомнѣнныхъ признакахъ воспаленія губчатыхъ костей, въ особенности позвонковъ, крестца, пятки, запястья, суставныхъ концевъ реберъ и костей конечностей, а именно: опухоль костной ткани, нагноеніе (caries), омертвѣніе (necrosis) съ образованіемъ нарывовъ, свищевыхъ язвъ въ сосѣднихъ частяхъ и соединенныхъ съ большею или меньшею неподвижностью пораженнаго сустава.

7) Сильное заиканіе.

8) Потеря голоса или едва слышное произношеніе рѣчи, какъ признакъ гортанной чахотки.

9) *Органическія болѣзни:* а) сердца — разрощеніе (hypertrophia), разширеніе, недостатокъ заслонокъ и съуженіе его отверстій; b) аневризмы аорты и другихъ артерій, постоянное трепетаніе сердца; c) легкихъ — кровохарканіе, бугорчатка во всѣхъ ея степеняхъ, эмфиземы, отвердѣніе существа ихъ, хроническій катарръ.

Примѣчаніе. Періодическое трепетаніе сердца не препятствуетъ пріему.

10) *Болѣзни яичекъ:* а) абсолютный недостатокъ ихъ; b) ущемленіе въ брюшномъ кольцѣ, когда яйцо находится въ паховомъ каналѣ или только что вышло изъ него и ощупывается подъ брюшными покровами, если при томъ обнаруживаются припадки ущемленной грыжи; c) органическія измѣненія, затвердѣніе, перерожденіе вслѣдствіе отложеній: туберкулезнаго, мозговиднаго, раковиднаго, d) расширеніе вены яичка и сѣмяннаго канатика (Varicocele); e) слоновая кожа мошонки и половаго члена.

11) *Грыжи.* Недавнія, незначительныя, удобно удерживаемыя повязкою, не могутъ служить препятствіемъ къ пріему въ заведенія.

12) *Пороки мочеиспусканія:* a) затруднительное, происходящее отъ стриктуры мочеваго канала, катарра и паралича мочеваго пузыря и присутствія въ мочевыхъ органахъ камня, песку, наростовъ, опухоли предстательной железы; b) недержаніе мочи, вслѣдствіе параличнаго состоянія мускула, сжимающаго шейку мочеваго пузыря.

13) *Болѣзни нервной системы:* различнаго рода судороги, періодическія и постоянныя, и параличь какой-нибудь части. Падучая болѣзнь. Пляска Св. Витта, трясеніе всего тѣла или какой-либо части его.

Примѣчаніе. Упоминаемыя болѣзни, ревматизмъ, ломота, трудное мочеиспусканіе, недержаніе мочи, выпаденіе кишки, каменная болѣзнь, падучая и т. п. при прочихъ явленіяхъ цвѣтущаго здоровья, въ моментъ освидѣтельствованія могутъ быть не узнаны; если-же какая-либо изъ сихъ болѣзней впослѣдствіи обнаружится въ заведеніи, то *поступившіе будутъ исключены.*

14) *Болѣзни глазъ.* Врожденныя или пріобрѣтенныя, нарушающія или могущія нарушать, впослѣдствіи, зрѣніе на оба глаза, какъ-то: a) выворотъ и заворотъ вѣкъ, разщелина вѣкъ или сращеніе ихъ между собою; неправильное сращеніе рѣсницъ внутрь; b) всѣ виды воспаленія частей, глазъ составляющихъ; c) органическія разстройства обоихъ глазъ—непрозрачныя пятна или рубцы на роговой оболочкѣ противъ зрачка, внутреннее бѣльмо, сращеніе зрачка, общее и частное; атрофія, стафиломъ и водяная болѣзнь глазъ и т. д.; d) косоглазіе отъ паралича мышцъ глазныхъ, наростовъ въ глазной впадинѣ, или отъ чрезмѣрнаго укороченія одной изъ глазныхъ мышцъ, соединенное съ слабостью зрѣнія.

Примѣчаніе. Зрѣніе въ такой степени, когда на разстояніи совершенно вытянутой собственной руки, печать читается свободно и на разстояніи 2-хъ саженей, написанное крупно на доскѣ, разбирается безъ труда, не препятствуетъ пріему въ заведеніе.

15) *Болѣзни ушей:* нарушающія способность слуха въ обоихъ ушахъ; катарры, изъязвленія внутреннихъ частей уха, полипы и т. д.

Хорошій слухъ на одно только ухо не препятствуетъ.

Лит. *Б.*
къ п. 12.

РОСПИСАНІЕ

требованій на пріемныхъ испытаніяхъ, для поступленія во всѣ классы Военныхъ Прогимназій.

Въ I-й классъ.

(Отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ *).

1) Знаніе наизустъ главныхъ молитвъ (Пресвятая Троице, Царю Небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво), Символа Вѣры, Десяти Заповѣдей и Девяти изреченій Спасителя о блаженствахъ.

2) Бѣглое чтеніе по-русски и умѣнье списывать съ печатной книги скорописью.

и 3) Умѣнье считать до 1000.

Во II-й классъ.

(Отъ 13-ти до 15-ти лѣтъ).

1) *По Закону Божію*: *а)* Разсказы изъ Священной Исторіи Новаго Завѣта, о тѣхъ событіяхъ, которыя составляютъ содержаніе важнѣйшихъ церковныхъ праздниковъ: изъ жизни Богоматери — Рождество, Введеніе во храмъ и Благовѣщеніе; изъ жизни Спасителя — Рождество и сопровождавшія его чудесныя событія, Срѣтеніе во храмѣ Симеономъ, Крещеніе, Преображеніе, Входъ въ Іерусалимъ, Тайная Вечеря, Страданія, Смерть, Погребеніе, Воскресеніе и Вознесеніе Іисуса Христа; Сошествіе Св. Духа. Успеніе Богоматери. Обрѣтеніе Креста Христова. *б)* Знаніе наизустъ и

*) Малолѣтные, перешедшіе высшій, предѣльный для извѣстнаго класса, возрастъ хотя-бы только нѣсколькими днями, обязаны держать экзаменъ, установленный для поступленія въ слѣдующій классъ.

соотвѣтствующее возрасту умѣнье объяснить: общеупотребительныя молитвы (сверхъ требуемыхъ для I класса, — Святый Боже, Благаго Царя Благая Мати, Ангеле Христовъ Хранителю мой Святый, Спаси Господи люди твоя, утренняя, вечерняя, передъ ученіемъ и послѣ ученія, передъ обѣдомъ и послѣ обѣда и передъ Св. Причастіемъ), Символъ Вѣры, Десять Заповѣдей и Девять изреченій Спасителя о блаженствахъ, и *в)* Объясненіе внѣшнихъ дѣйствій сопровождающихъ молитву и воскресное Богослуженіе въ церкви, устройства храма, священныхъ предметовъ, которые дѣти видятъ въ храмѣ, нѣкоторыхъ прошеній, содержащихся въ ектеніяхъ, и нѣкоторыхъ частей литургіи и великопостнаго служенія.

Пособія: 1) Сокращенный Молитвословъ, 2) Библейская Исторія, прот. Базарова. Спб. 1866 г. и 3) Руководство къ пониманію Православнаго воскреснаго Богослуженія, свящ. П. Лебедева.

2) *По русскому языку:* Знаніе до 15-ти статей прозаическихъ изъ книги Ушинскаго „Родное слово“ Спб. 1866 г. (годъ 2-й); отъ экзаменующихся требуется: а) пониманіе въ статьѣ каждаго слова и умѣнье прочесть ее съ надлежащимъ выраженіемъ, пересказать вкратцѣ ея содержаніе и на продиктованные изъ нея вопросы написать краткіе отвѣты, безъ грубыхъ ошибокъ; б) знаніе наизустъ разученныхъ стихотвореній, съ умѣньемъ написать ихъ также безъ грубыхъ ошибокъ, и в) умѣнье различать, въ болѣе простыхъ фразахъ, члены предложенія и измѣняемыя части рѣчи, безъ общихъ опредѣленій.

Примѣчаніе. Изъ указанной здѣсь книги рекомендуется избирать для изученія преимущественно слѣдующія статьи: Въ школѣ, Пѣтухъ и жемчужное зерно, Приглашеніе въ школу, Утренніе лучи, Всякой вещи свое мѣсто, Дома, Какъ строятъ дома, Наша семья, При солнышкѣ тепло, Дѣдушка, Какъ аукнется, такъ и откликнется, На мышку и кошка—звѣрь, Не все то золото, что блеститъ, Птичка, Лиса и козелъ, Ягненокъ въ волчьей шкурѣ, Не смѣйся чужой бѣдѣ (Чижъ и голубь), Спвка-бурка, Мужикъ и медвѣдь, Не плюй въ колодезь, Двѣ бабочки, Шоссе и проселокъ, Село и деревня, Ворона и ракъ, Лягушка и волъ, Неладно скроенъ, да крѣпко сшитъ.

3) *По Ариѳметикѣ:* Умственное счисленіе; знакомство съ общеупотребительными русскими мѣрами; умѣнье правильно писать

и выговаривать числа; производить четыре дѣйствія надъ простыми именованными числами до 1,000, рѣшать относящіяся къ этимъ дѣйствіямъ несложныя задачи: съ цѣлыми числами — изустно и письменно, а съ дробями—только изустно, и производить выкладки на счетахъ.

Пособія: Паульсонъ. Ариѳметика по способу Грубе и Сборники задачъ, Томаса или Иваницкаго.

и 4) *По рисованію:* Умѣнье чертить отъ руки прямыя и кривыя линіи, углы и прямолинейныя фигуры, въ различныхъ соединеніяхъ.

Пособіемъ можетъ служить Курсъ рисованія, Сапожникова.

Въ III-й классъ.

(Отъ 14-ти до 16-ти лѣтъ).

Сверхъ познаній, требуемыхъ для поступленія во II-й классъ.

1) *По Закону Божію:* Краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта и краткое объясненіе всенощной и литургіи.

Пособія: 1) Св. Евангеліе, 2) Краткая Священная Исторія, свящ. Н. Попова и 3) Руководство къ пониманію православнаго воскреснаго Богослуженія, свящ. П. Лебедева.

2) *По Русскому языку:* а) Знаніе до 30-ти статей изъ „Книги для чтенія и практическихъ упражненій въ русскомъ языкѣ“, Паульсона, связный разсказъ ихъ, съ надлежащими объясненіями, и письменное изложеніе, по даннымъ вопросамъ, полнаго содержанія одной изъ разученныхъ статей, безъ грамматическихъ ошибокъ въ окончаніяхъ словъ; б) знаніе правилъ склоненій и спряженій; в) устный грамматическій разборъ, и г) умѣнье читать на церковно-славянскомъ языкѣ.

Пособія: 1) Вышеуказанная книга для чтенія, Паульсона (изъ которой рекомендуется избирать преимущественно статьи подъ №№ 1, 2, 14—20, 27, 29, 43—45, 49—51, 54, 55, 57, 61, 62, 64, 65, 73, 76, 92, 93, 96, 101, 104, 110, 111,

113, 115, 121, 127, 130, 132, 155, 171, 186, 187 и 196), 2) Элементарная грамматика, Говорова (курсы 1-й и 2-й) и для церковно-славянскаго чтенія, 3) Чтенія изъ четырехъ Евангелистовъ, изд. Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія.

3) *По Ариѳметикѣ:* Раздробленіе, превращеніе и четыре дѣйствія надъ сложными именованными числами; умѣнье производить, правильно и сознательно, четыре дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями, съ необходимыми объясненіями и выводомъ общихъ правилъ; навыкъ въ устномъ и письменномъ рѣшеніи, по способу приведенія къ единицѣ, задачъ, относящихся собственно къ тройному правилу и къ правиламъ товарищества и смѣшенія, какъ равно и навыкъ въ механизмѣ вычисленія.

Пособіе: Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ, Леве.

4) *По Геометріи и геометрическому черченію:* Понятіе о тѣлахъ, объемахъ, поверхностяхъ, линіяхъ, углахъ, фигурахъ, высотѣ и основаніи, выведенное изъ разсмотрѣнія правильныхъ тѣлъ на моделяхъ; черченіе прямой линіи — по данному масштабу, угловъ — помощью линейки и наугольника, и круговъ — помощью циркуля.

Пособіе: Начала линейнаго черченія, Главинскаго.

5) *По Географіи:* а) Начальныя понятія изъ физической географіи, усвоенныя при помощи нагляднаго знакомства съ мѣстностью родины; пониманіе плана мѣстности и географической карты. б) Краткій физическій обзоръ Европейской Россіи: общія границы, моря, главные заливы, проливы, рѣки, озера, острова и полуострова; главные горные хребты и возвышенности, столицы и примѣчательнѣйшіе изъ губернскихъ городовъ, съ показаніемъ ихъ на картѣ. в) Начальныя понятія изъ математической географіи: видъ, величина и движеніе земли; день и ночь; времена года; понятіе о глобусѣ; полюсы; страны свѣта; продольные и поперечные круги; экваторъ и меридіанъ; градусы; круги полярные и поворотные; географическая долгота и широта; изображеніе земной поверхности на глобусѣ; восточный и западный материки; части свѣта.

Пособіями могутъ служить: Уроки Географіи, Семенова, Краткая всеобщая Географія, Ободовскаго (Спб. 1862 г.) и Учебный Атласъ, Іордана.

и 6) *По Рисованію:* Умѣнье: а) чертить контуры правильныхъ тѣлъ съ оригиналовъ и моделей и б) рисовать съ оригиналовъ и на память несложные предметы (мебель, сосуды, листья, цвѣты).

Въ IV-й классъ.

(Отъ 15-ти до 17-ти лѣтъ).

Сверхъ познаній требуемыхъ для поступленія во II-й и III-й классы:

1) *По Закону Божію:* Краткій катихизисъ, какъ руководство для изученія догматовъ Православной Церкви, для объясненія Молитвы Господней, Заповѣдей ветхозавѣтныхъ и Христовыхъ изреченій о блаженствахъ.

Руководство: Начатки Христіанскаго Православнаго ученія, изд. 1866 г.

2) *По Русскому языку:* *а)* знаніе и объясненіе статей изъ „Книги для чтенія“, Паульсона, болѣе трудныхъ, сравнительно съ указанными для вступающихъ въ III-й классъ, (каковы, наприм., статьи подъ №№ 305, 322, 346, 386, 392, 393, 396 и т. п.) и нѣсколькихъ статей историческаго содержанія изъ книги: „Дѣтскій міръ“, Ушинскаго; *б)* умѣнье правильно и сознательно прочесть каждую прозаическую небольшую статью, доступную пониманію экзаменующагося, разобрать ее этимологически и синтаксически, и передать въ связной рѣчи, устно и письменно, содержаніе ея, какъ равно и содержаніе одного изъ выученныхъ стихотвореній, при чемъ письменное изложеніе должно быть сдѣлано безъ орѳографическихъ ошибокъ не только въ окончаніяхъ словъ, но и вообще въ употребленіи буквъ, опредѣляемомъ правилами словопроизводства; *в)* знаніе краткой этимологіи, и *г)* умѣнье прочесть нѣсколько главъ Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, съ переводомъ ихъ на русскій.

Пособія: Вышеуказанныя книги Паульсона и Ушинскаго, и Элементарная грамматика, Говорова (курсы 1-й и 2-й).

3) *По Ариѳметикѣ и Началамъ Алгебры:* а) знаніе требуемаго для поступленія во II-й и III-й классы курса ариѳметики въ послѣдовательной системѣ, съ теоретическимъ выводомъ общихъ правилъ, выраженныхъ въ строго-опредѣленной формѣ; отношенія и пропорціи; навыкъ въ рѣшеніи болѣе сложныхъ ариѳметическихъ задачъ и въ механизмѣ вычисленія; б) рѣшеніе частныхъ ариѳметическихъ задачъ алгебраически, съ замѣной опредѣленныхъ чиселъ буквами; вычисленіе формулы, выведенной изъ рѣшенія задачи и примѣненіе ея къ рѣшенію частныхъ вопросовъ; понятіе о коэфиціентѣ, показателѣ и о значеніи скобокъ; составленіе уравненій изъ задачъ.

Пособія: Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ, Лёве, и Начальная Алгебра, его же.

4) *По Геометріи и геометрическому черченію:* изъ элементарной геометріи статьи о прямыхъ линіяхъ, углахъ, треугольникахъ и четыреугольникахъ; вычисленіе площадей и теорема Пиѳагора; рѣшеніе, относящихся къ этому курсу задачъ вычисленіемъ и построеніемъ, съ помощью приборовъ; черченіе плана комнаты.

Пособіе: Элементарная Геометрія, Дистервега. Переводъ Воленса. (Спб. 1862 г.).

5) *Изъ Исторіи:* сознательный и связный разсказъ главныхъ событій Русской исторіи до Петра Великаго, знаніемъ хронологіи ихъ и съ показаніемъ историческихъ мѣстностей на картѣ.

Руководства: Иловайскій. Сокращенное руководство къ Русской исторіи (для младшаго возраста). Москва. 1867 г., и Учебный Атласъ по Русской Исторіи, Замысловскаго.

6) *По Географіи:* а) предварительный курсъ географіи Россіи; б) краткій физическій и этнографическій обзоръ пяти частей свѣта: положеніе границы, пространство, моря, главнѣйшіе заливы и проливы, рѣки и озера, острова и полуострова, возвышенности, климатъ и главнѣйшія естественныя произведенія, главнѣйшіе народы и раздѣленіе ихъ по образу жизни и по религіямъ; в) краткій очеркъ первостепенныхъ государствъ Европы и указаніе на картѣ главнѣйшихъ государствъ въ другихъ частяхъ свѣта, и г) умѣнье чертить общій контуръ пяти частей свѣта, съ обозначе-

ніемъ морей, главныхъ заливовъ, проливовъ, острововъ, полуострововъ рѣкъ, горъ и городовъ.

Пособія — тѣ же, которыя указаны для приготовленія поступающихъ въ III-й классъ.

и 7) *По Рисованію:* умѣнье рисовать съ оригиналовъ и на память несложные предметы (мебель, сосуды, листья и цвѣты), съ наложеніемъ тѣней, а также рисовать деревья, части тѣла и всю фигуру человѣка и домашнихъ животныхъ.

СПИСОКЪ

учебныхъ руководствъ и пособій, рекомендуемыхъ настоящею программою.

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХЪ ВЪ I КЛАССЪ.

Сокращенный молитвословъ. Ц. 8 к., (20 к.).
Ушинскій. Родное слово ч. I. Ц. 35 к., (45 к.).

ВО II КЛАССЪ.

Сокращенный молитвословъ. Ц. 8 к., (20 к.).
Базаровъ. Библейская исторія. Ц. 30 к., (40 к.).
Лебедевъ. Руков. къ пониманію правосл. богослуженія. Ц. 85 к., (1 руб.).
Ушинскій. Родное слово. Ч. 2-я. Ц. 35 к., (45 к.).
Паульсонъ. Ариѳметика по способу Грубе. Ц. 75 к., (90 р.).
Томасъ. Собр. ариѳметич. задачъ. Ч. 1 и 2. Ц. по 30 к. за каждую, (40 к.).
Иванцкій. Собраніе ариѳметическихъ задачъ. Ц. 35 к. (45 к.).
Сапожниковъ. Курсъ рисованія. (нѣтъ въ продажѣ).

ВЪ III КЛАССЪ.

Святое Евангеліе. Ц. 15 к., (30 к.).
Поповъ. Кр. Свящ. Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. Ц 70 к., (90 к.).
Лебедевъ. Руков. къ пониманію православнаго богослуженія. Ц. 85 к., (1 р.).
Паульсонъ. Книга для чтенія. Ц. 45 к., (55 к.).
Говоровъ. Элемент. грамматика. Курсъ 1 и 2. Ц. 50 к., (60 к.).
Чтенія изъ 4-хъ Евангелистовъ. Ц. 30 к., (40 к.).
Леве. Курсъ ариѳметики и собр. ариѳметич. задачъ. Ц. 1 р., (1 р. 20 к.).
Главинскій. Начала линейнаго черченія. Ц. 60 к., (70 к.).

Семеновъ. Уроки географіи. 3 ч. Ц. 1 р. 50 к., (1 р. 75 к.).
Ободовскій. Краткая всеобщая географія. Ц. 70 к., (85 к.).
Іорданъ. Учебный географическій атласъ. Ц. 1 р., (1 р. 25 к.).

ВЪ IV КЛАССЪ.

Начатки христіанскаго ученія, или Краткій катихизисъ. Ц. 10 к., (20 к.).
Паульсонъ. Книга для чтенія. Ц. 45 к., (55 к.).
Ушинскій. Дѣтскій міръ. 2 ч. Ц. 1 р. 20 к., (1 р. 45 к.).
Говоровъ. Элементарн. грамматика. Курсъ 1 и 2. Ц. 50 к., (60 к.).
Леве. Курсъ ариѳметики. Ц. 1 р., (1 р. 20 к.).
» Начальная алгебра. Ц. 1 р. 50 к., (1 р. 75 к.).
Дистервегъ. Элементарн. геометрія. Ц. 30 к., (40 к.).
Иловайскій. Сокращ. руков. къ Русской Исторіи. Ц. 40 к., (50 к.).
Замысловскій. Атласъ по Русской Исторіи. Ц. 3 р., (3 р. 30 к.)
Семеновъ. Уроки географіи. 3 ч. Ц. 1 р. 50 к., (1 р. 75 к.).
Ободовскій. Краткая всеобщая географія. Ц. 70 к., (85 к.).
Іорданъ. Учебный атласъ всеобщей географіи. Ц. 1 р., (1 р. 20 к.).

Примѣчаніе. **Цѣны, выставленныя въ скобкахъ, разсчитаны съ среднею стоимостью пересылки.**

Въ случаѣ затребованія книгъ въ значительномъ количествѣ, стоимость пересылки можетъ уменьшиться, и въ такомъ случаѣ магазинъ возвращаетъ излишне высланныя деньги.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

ТОРГОВЛИ КНИГАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБІЯМИ

Н. Фену и К.

(По Фонтанкѣ, противъ Лѣтняго Сада).

По иниціативѣ вѣдомства, которому принадлежитъ педагогическій отдѣлъ Музея прикладныхъ знаній, товарищество, составленное изъ лицъ, близко стоящихъ къ педагогическому дѣлу, открыло, при самомъ Музеѣ, складъ книгъ педагогическаго содержанія и наглядныхъ учебно-воспитательныхъ пособій.

Цѣли, преслѣдуемыя товариществомъ, состоятъ, главнѣйшимъ образомъ, въ слѣдующемъ:

1) Исполненіе мѣстныхъ и иногородныхъ требованій по всѣмъ отраслямъ книжнаго дѣла, какъ по русскимъ изданіямъ, такъ и по иностраннымъ, а также по всѣмъ учебнымъ пособіямъ.

2) Розничная продажа исключительно учебныхъ книгъ и пособій.

3) Возбужденіе между русскими производителями конкуренціи, а слѣдовательно и удешевленіе учебныхъ пособій. Этимъ фирма надѣется достигнуть другой важной цѣли — своевременнаго исполненія заказовъ, что невозможно при доставкѣ исключительно заграничныхъ произведеній.

4) Усовершенствованіе нѣкоторыхъ пособій, относительно удобства примѣненія ихъ на практикѣ въ русскихъ школахъ, при чемъ товарищество пользуется постоянно совѣтами педагоговъ, опытныхъ въ дѣлѣ воспитанія и обученія дѣтей.

5) Изданіе, по мѣрѣ средствъ, книгъ педагогическаго содержанія. Авторы, которые удостоятъ фирму своимъ довѣріемъ, встрѣтятъ также полную готовность принимать ихъ изданія въ складъ и на коммисію, при чемъ разсчетъ будетъ производиться аккуратно въ условленные сроки.

Условія относительно снабженія учебныхъ заведеній книгами и учебными пособіями состоятъ въ слѣдующемъ:

a) На книгахъ русскаго изданія магазинъ дѣлаетъ уступку 15%, изъ номинальной цѣны. Исключеніе представляютъ изданія, пріобрѣтаемыя книгопродавцами съ 15% на которыхъ фирма уступаетъ 10%, а также нѣкоторыя книги, пріобрѣтаемыя безъ всякой уступки, которыя магазинъ доставляетъ покупателямъ въ числѣ прочихъ книгъ, безъ всякой коммиссіонной надбавки.

b) На книгахъ иностраннаго изданія магазинъ уступаетъ вообще 10%.

c) На учебныхъ пособіяхъ магазинъ уступаетъ 10%. Исключеніе представляютъ нѣкоторыя пособія, на которыхъ магазинъ пользуется весьма малою уступкой.

Примѣчаніе 1. Относительно цѣнъ на пособія, фирма должна замѣтить слѣдующее. Въ виду необходимости дать обществу каталогъ, по которому предметы могли-бы быть пріобрѣтаемы во всякое время, фирма держалась, большею частью, установившихся уже цѣнъ. Но такъ какъ при благопріятныхъ обстоятельствахъ (удешевленіи пересылки, пониженіи заработной платы, пріобрѣтеніи товара большими партіями) фирма можетъ уступать учебныя пособія по болѣе дешевымъ цѣнамъ, то эта уступка можетъ выразиться только процентною скидкой. Наконецъ и постоянныя сношенія, высылка денегъ впередъ или по крайней мѣрѣ *современная плата* по счетамъ, даютъ возможность, при ускоренномъ оборотѣ капитала, дѣлать бо́льшую уступку. Общество должно вполнѣ полагаться въ этомъ случаѣ на добросовѣстность фирмы, интересы которой, къ тому же, тождественны съ интересами потребителей, такъ какъ удешевленіемъ обусловливается сбытъ.

Примѣчаніе 2. Еслибъ на нѣкоторыхъ предметахъ цѣна оказалась случайно и нѣсколько выше цѣнъ другихъ фирмъ, то просимъ принять во вниманіе, что такое повышеніе только кажущееся, при процентной скидкѣ, которую дѣлаетъ фирма.

ЭИКН 47

Примѣчаніе 3. На нѣкоторыхъ пособіяхъ цѣна поставлена *отъ — до*. Стоимость такихъ пособій обусловливается качествомъ, величиною, изящною отдѣлкою предмета, а иногда и временемъ года, когда сдѣланъ заказъ (напр. относительно чучелъ и скелетовъ).

Примѣчаніе 4. Учебныя заведенія, которыя хотятъ получать учеб. пособія своевременно и дешевле, благоволятъ дѣлать заказы до начала курса. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что много времени требуется для изготовленія аппаратовъ по анатоміи, чучелъ и скелетовъ животныхъ привозныхъ.

Примѣчаніе 5. Цѣны почти на всѣ карты и картины показаны безъ наклейки. Въ тѣхъ случаяхъ, когда заказчикъ желаетъ имѣть ихъ съ наклейкою, необходимо указать, должны-ли онѣ быть наклеены на полотнѣ съ палками, безъ палокъ, покрыты лакомъ или нѣтъ. При этомъ надо замѣтить, что карты и картины, показанныя съ наклейкой, не имѣются въ другомъ видѣ въ продажѣ.

d) Пересылка и упаковка на счетъ покупателя. Частныя лица и частныя учебныя заведенія, при требованіи книгъ и учебныхъ пособій, благоволятъ высылать деньги впередъ, при чемъ на пересылку и упаковку прилагается приблизительно 10% сверхъ стоимости потребованныхъ предметовъ.

Разность въ стоимости пересылки, которая можетъ быть въ пользу заказчика, будетъ возвращена немедленно.

e) Въ виду разницы, которую представляетъ пересылка по почтѣ или чрезъ конторы транспортовъ, магазинъ проситъ заявлять впередъ о желаніи имѣть предметы по почтѣ. Въ противномъ случаѣ магазинъ руководствуется соображеніями, клонящими къ возможному удешевленію пересылки.

Заявляя о своей дѣятельности, фирма смѣетъ увѣрить общество, что главную ея заботу составляетъ постоянно аккуратное и своевременное исполненіе заказовъ. При этомъ, для соображенія потребителей, необходимо замѣтить, во 1-хъ, что всякое требованіе исполняется тотчасъ же, если все требуемое имѣется въ продажѣ на мѣстѣ, и въ два пріема, если книги или нѣкоторыя не обще-употребительныя пособія необходимо заказать или же выписать изъ заграницы; во 2-хъ, магазинъ извѣщаетъ заказчика о приготовленіи заказа въ такомъ только случаѣ, когда пріобрѣтеніе нѣкоторыхъ изъ предметовъ потребовало бы слишкомъ много времени или было бы невозможно.

При требованіи книгъ можно руководствоваться общими каталогами. Каталогъ же фирмы въ настоящее время составляется и о выходѣ его будетъ объявлено. При требованіи учебныхъ пособій можно руководствоваться каталогомъ фирмы, который высылается *безплатно*, а также **Каталогомъ Педагогическаго Музея Военно-Учебныхъ Заведеній**, представляющимъ то важное преимущество, что онъ снабженъ руководящими статьями по всѣмъ отдѣламъ и поясненіями относительно примѣненія учебныхъ пособій и степени ихъ пригодности для училищъ и домашняго обученія. Цѣна каталогу 70 коп., съ перес. 1 руб.

Магазинъ снабженъ учебниками, рекомендованными для всѣхъ учебныхъ заведеній; вслѣдствіе чего требованія исполняются на вышеизложенныхъ условіяхъ безотлагательно. Кромѣ учебниковъ, магазинъ имѣетъ всегда прекрасный выборъ книгъ для дѣтскаго чтенія, какъ на русскомъ языкѣ, такъ и на иностранныхъ.

☞ Въ настоящее время, съ расширеніемъ своихъ операцій, магазинъ значительно понизилъ цѣны на многіе предметы, помѣщенные въ его каталогъ. Это пониженіе, выражаемое процентною уступкою, обусловливается высылкою денегъ впередъ, или же по крайней мѣрѣ (тамъ гдѣ отчетность не позволяетъ этого) своевременною уплатою по счетамъ. ☜